**EVALUACIÓN CICLO 3**

A través de este documento se presentan los lineamientos para hacer seguimiento y evaluación a los beneficiarios del proyecto Misión TIC 2022 – Universidad de Caldas durante el Ciclo 3.

En el Ciclo 3, se debe tener en cuenta un proyecto que se lleve a cabo en equipos de 5 integrantes, dividido en etapas (sprints), utilizando una aproximación ágil. Como parte de esta estrategia, se deben definir claramente los roles de cada integrante y la mecánica de coordinación del grupo. También se indica que se deben realizar reuniones semanales del equipo de trabajo para sincronizar el trabajo.

A continuación, se describe la metodología que se debe seguir durante el Ciclo 3, conservando toda la filosofía de los métodos ágiles y garantizando un seguimiento adecuado a los beneficiarios.

1. Cada equipo de cinco estudiantes se debe reunir diariamente para coordinar su trabajo (valores de inspección, adaptación y autogestión de métodos ágiles), para lo cual se hará uso de un tablero de control digital tipo Kanban, en GitHub o Trello.
2. De acuerdo con los roles asignados, quien haga las veces de líder del equipo (uno de los estudiantes) debe dejar un registro de los resultados de la reunión en la plataforma Moodle. Para este registro se usará un formato definido, donde se incluyen pantallazos del tablero cada día y observaciones.
3. El tutor asignará una nota individual que puede ser cualitativa en la plataforma cada semana, de acuerdo con los registros en la plataforma y también a lo que pueda observar en el tablero Kanban. Además de la nota, también dejará sus recomendaciones (comentarios de realimentación), para que cada estudiante pueda revisarlos.
4. El tutor coordinará cada semana reuniones con los grupos para orientarlos en su proceso de seguimiento del proyecto. Cada semana podrá coordinar máximo 45 reuniones, cada una de 20 minutos (para un total de 15 horas por semana). Esto le permite reunirse con cada grupo mínimo dos veces durante el ciclo, y deja tiempo para revisar los informes con los registros de las reuniones diarias, y realizar tutorías de otros temas (solicitadas por los estudiantes).
5. En la tercera semana del ciclo (que corresponde al primer sprint) el formador calificará el modelo de datos elaborado por los estudiantes. A partir de la cuarta semana del ciclo, una de las sesiones de clase sincrónica estará destinada a la revisión de la funcionalidad lograda por cada grupo durante el sprint, correspondiente, por parte del formador. Cada grupo tendrá 6 minutos para presentar la funcionalidad y el formador asignará una nota correspondiente.
6. En cada sprint, la nota del tutor (proceso) corresponde al 30 % y la nota del formador (modelos, interfaz y funcionalidad) al 70 %.
7. Los porcentajes de cada sprint son:

* Sprint 1: 10 %
* Sprint 2: 20 %
* Sprint 3: 20 %
* Sprint 4: 25 %
* Sprint 5: 25 %

**Tabla Resumen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Porcentaje dentro de la calificación | Breve descripción del sprint | Tutor | Formador |
| 1 |  | No hay |  | Conformar los equipos de estudiantes |
| 2 |  | No hay |  |  |
| 3 | 10 %  (30 % Tutor,  70 % Formador) | Sprint 1: Creación del modelo de datos a partir de las clases básicas. | Reuniones con algunos equipos.  Calificar el informe del sprint. | Calificar el modelo de datos. |
| 4 | 20%  (30 % Tutor,  70 % Formador) | Sprint 2: Frontend de las historias de usuario básicas. | Reuniones con algunos equipos.  Calificar el informe del sprint. | Calificar el frontend a partir de la presentación de los estudiantes. |
| 5 | 20 %  (30 % Tutor,  70 % Formador) | Sprint 3: Backend de las historias de usuario básicas. | Reuniones con algunos equipos.  Calificar el informe del sprint avanzado (que incluye evidencias) y la retrospectiva | Calificar el backend a partir de la presentación de los estudiantes. También se puede revisar GitHub. |
| 6 | 25%  (30 % Tutor,  70 % Formador) | Sprint 4: Historias de usuario centrales (frontend y backend). | Reuniones con algunos equipos.  Calificar el informe del sprint avanzado (que incluye evidencias) y la retrospectiva | Calificar funcionalidad e interfaz a partir de la presentación de los estudiantes. También se puede revisar GitHub. |
| 7 | 25%  (30 % Tutor,  70 % Formador) | Sprint 5: Historias de usuario de soporte, incluyendo login (frontend y backend). | Reuniones con algunos equipos.  Calificar el informe del sprint final (que incluye conclusiones) | Calificar funcionalidad e interfaz a partir de la presentación de los estudiantes y verificando el despliegue de la aplicación. |